Итоги работы МО учителей истории, обществознания, географии, ИЗО, истории и культуры Санкт-Петербурга, МХК, географии, музыки в 2012-2013 году.

 В условиях модернизации школьного образования подготовка преподавания истории и повышение его квалификации невозможны без освоения новых концептуально-методических подходов, современных форм и методов развивающего обучения. Необходимость поиска решения проблемы разрыва между предметной, социально-функциональной компетентностью современного человека и его собственно человеческой образованностью выдвигает в качестве приоритентных вопросы эффективного использования потенциала школьного социального образования , которое способно создать условия для формирования готовности личности к человекосообразному способу жизни, для важнейших человеческих качеств, востребованных обществом : инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, стремление обучаться в течение всей жизни, конструктивно взаимодействовать в социуме.

 Стандарты нового поколения напрямую связывают образовательные результаты с целями образования и условиями, в которых осуществляется образовательный процесс. Требования к результатам общего образования структурируются стандартом по ключевым вопросам стандартом общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

 Социальная компетентность выпускника - не только комплекс знаний о жизни общества и о себе, но и ценностное отношение к социальным явлениям и событиям, к собственным социальным действиям и действиям других людей.

 **Основной приоритетной задачей** в 2012-2013 учебном году и в последующем 2013-2014 году является ***создание условий для*** ***эффективного формирования социальной компетентности выпускника, усиление в нём присущего всем предметным курсам «человеческого******измерения***». Поставленной задаче способствовала эффективная работа над методической темой МО «***Создание условий самореализации учащегося как цель и результат д***е***ятельности школьного методического объединения учителей в условиях модернизации историко-обществоведческого образования».***

 В 2012-2013 учебном году традиционно была проведена Всероссийская олимпиада по истории (8-11классы) и обществознанию ( 9-11 классы). В школьном туре по истории приняли участие 43 учащихся: 9 аб -15 человек, 10аб-18 человека,11аб -10 человек. Победителями школьного тура стали следующие учащиеся: Смолянская Александра (11а),Солдатова Дарья (11А),Ким Пётр (11б), Шарова Елизавета (11А), Туркевич Иван (10б), Еникеев Сабир (10б),Дунин Даниил (10б),Чигринец Антон (9б), Романов Алексей (8б),Савула Никита (8а). Учителя – Арсентьева Е.Б., Пешехонова Г.А.

 По результатам олимпиады были сделаны следующие выводы: учителям Арсентьевой Е.Б. и Пешехоновой Г.А. обратить внимание и усилить работу в изучении исторических деятелей,в работе с картами, больше отрабатывать временные рамки, закреплять навыки работы с историческими документами.

 В олимпиаде по обществознанию в школьном туре приняли участие 55 учащихся: 9аб -16 человек, 10аб-23 человека, 11аб -16 человек. Победителями школьного тура стали следующие учащиеся: Смолянская Александра (11а), Ким Пётр (11б), Полянская Валерия (11а).

 По результатам олимпиады были сделаны следующие выводы: учащимися усвоены сферы общественной жизни, понятия «человек», «экономика», «государство», «человек и культура», «общество и природа». Учащиеся продемонстрировали умение составлять план текста, устанавливать соответствие и различие между понятиями, соотносить понятия и его признаки, выбирать верные характеристики из числа представленных, определять недостающее звено в понятийной цепи, вычленять из текста основную мысль. Не в полной мере сформированы умения использовать примеры текста. Учителю Поринцу Ю.Ю. следует на уроках больше уделить внимание письменному и устному анализу обществоведческих текстов, больше предлагать учащимся разбирать примеры из собственной и общественной жизни.

 Впервые в 2012-2013 году школа участвовала во Всероссийской олимпиаде , проводимой историческим факультетом Санкт-Петербургского государственного университета. Участие приняли 19 человек из 8-11 классов. Призёрами стали 5 человек : Романов Алексей (8б), Савула Никита (8а), Смолянская Александра (11а), Солдатова Дарья (11а), Ионов Никита (11а).

 Начиная с 2008-2009 гг. и по настоящее время МО сотрудничает со Школой юных историков при Санкт-Петербургском благотворительном фонде развития детского творчества «Добрыня». Фонд основан в 1993 году при поддержке Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга с целью помочь петербургским школьникам, проявляющим интерес к истории. Работа с «Добрыней построена на добровольной основе. Особенно важно то, что помощь в проведении лекций ,семинаров оказывают сотрудники кафедр истории Санкт-Петербургского университета, РГПУ им. Герцена, преподаватели Корпуса Петра Великого, сотрудники и консультанты музеев и библиотек. Основная задача слушателя Школы юного историка – исследовательская работа на интересующую его тему под индивидуальным руководством профессионального историка.

 Учащиеся 8-11 классов активно занимаются проектной деятельностью и принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. В уже традиционном для учащихся нашей школы Городском конкурсе , посвященном Дню Героев России (9 декабря) в 2012-2013 году под руководством Арсентьевой Е.Б. приняли участие 12 учащихся 8-11 классов. Победителями стали : Булина Анна (9а) «Наказной атаман Донского войска генерал М.Г.Власов», Романов Алексей (8б) «Фельдмаршал П.А.Румянцев-Задунайский», Богоявленский Михаил (10а) «Герой русско-турецкой войны штабс-капитан И.И.Брянов», Аракелян Вануш (10а) «Наказной атаман Семиреченского войска генерал Г.А.Колпаковский», Гречишкина Зоя (11б) «Наказной атаман Уссурийского войска В.Е.Флуг». Работы ребят напечатаны в городском сборнике в числе лучших работ школьников Санкт-Петербурга.

 В ежегодной Городской олимпиаде исследовательских работ по истории среди школьников города, проходившей на базе исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета приняли участие 60 школьников города.Трое учащихся школы заняли призовые места : Булина Анна (9а) «Наказной атаман Донского войска генерал М.Г.Власов» - 3 место, Маслов Дмитрий (8б) « Просто солдат Г.Г.Постарнак»-2 место, Тагиева Майя (10б) «Н.Е.Бранденбург- основатель Артиллерийского музея» -1 место.

 Команда «Галеон» 7-8 классов заняла 4 место в Открытой олимпиаде по вспомогательным историческим дисциплинам «Профессионалъ», проводимой историческим факультетом Санкт-Петербургского государственного университета. Руководители Арсентьева Е.Б., ПешехоноваГ.А.

 В Открытой олимпиаде «Профессионалъ» для 6-7 классов по всмогательным дисциплинам ,проводимой историческим факультетом Санкт-Петербургского государственного университета в индивидуальном тестировании приняли участие 6 человек: Амелина Элина (6а),Тарасова Марина ( 7а), Батраков Насыпур (7б), Дитковская Полина (7б), Бажов Александр (7б), Савула Никита (7б). Савула Никита стала победителем олимпиады ( диплом 1 степени прилагается) .Руководитель Пешехонова Г.А.

 Пятый год школа принимает участие в конференции «Молодые учёные ΧΧΙ века», проводимой Российской Академией наук . В 2012-2013 году Тагиева Майя (10б) с работой «Н.Е.Бранденбург –основатель Артиллерийского музея» заняла 1 место. Руководитель Арсентьева Е.Б.

 Тагиева Майя также стала победителем Городского конкурса «Многонациональный Санкт-Петербург», ежегодно проводимого Аничковым дворцом, финалистом Всероссийского конкурса «Леонардо», заняла 3 место во Всероссийском Балтийском научно-инженерном конкурсе исследовательских работ среди учащихся, лауреатом Региональной Северо-западной олимпиады «Паруса науки». Её работа была напечатана в Санкт-Петербургском альманахе «Петербургская среда».

Арсентьева Е.Б. вместе с учащимися школы 5 год принимает участие в городской программе «Наследники Великого города» , проводимой Аничковым дворцом. В 2012-2013 году команда учащихся 8,11 классов в составе Назарова Михаила (11а), Боковой Алёны (9б), Грачёвой Полины (9б), Сорокина Антона (9а), Полоновой Ксении (9а), Беляева Кирилла (9а), Санатуловой Дианы (9а), Колинщук Татьяны (9б), Арутюноваой Маргариты (9б) приняла участие в Городском историко-краеведческом конкурсе «В узах Мельпомены и Терпсихоры» , городском конкурсе театральных рецензий ( 1 место), проходившими в рамках программы. Команда стала дипломантом конкурса. В 2013-2014 году ребята решили принять участие в конкурсе «Императорский Петербург».

 2012-2013 год был объявлен годом «Войны 1812 года». Команда в составе Еникеева Сабира (10б), Кижло Георгия (11а), Маслова Дмитрия (8б), Романова Алексея (8б), Водолажской Алины ( 8б) приняла участие в городском историко-краеведческом конкурсе «Гроза 1812 года» и заняла 3 место.

 В школе прошла конференция «Страницы войны 1812 года» , в которой приняли участие студенты исторического факультета Санкт-Петербургского университета и учащиеся 8-11 классов.

 Ежегодно газета «Санкт-Петербургские ведомости» проводит брейн-ринг на приз газеты между командами школ города. Команда в составе Мотовилова Василия (11а),Смолянской Александры (11а),Гореловой Марии (11а),Карасёвой Анастасии (11а), Кижло Георгия (11а), Солдатовой Дарьи(11а), Ионова Никиты(11а), Колганова Фёдора (11а), Ким Петра (11б), Колинщук Татьяны (9б), Арутюновой Маргариты (9б) приняла участие и получила сертификат участника.

 Учащиеся преподавателя музыки Мироновой А.Ф. приняла участие в районной олимпиаде по слушанию музыки среди школьников и заняла 1 место.

 Преподаватель изобразительного искусства Храброва Е.Ю. с учащимися Вологдиной Варварой ( 6б) и Папаян Марией (7а) заняли 1 место в районной олимпиаде по изобразительному искусству.

 Учителя МО постоянно работают над обобщением , систематизацией и анализом накопленного опыта и повышают свою квалификацию. АрсентьеваЕ.Б. была членом районной предметной комиссии педагогических достижений, имеет благодарность от Российской Академии наук за подготовку победителя конференции, благодарность от оргкомитета Всероссийского Балтийского военно-исторического конкурса за работу в составе жюри и подготовку победителя конкурса, благодарность от ГДТЮ за многолетнее сотрудничество и подготовку победителей конкурсов, благодарность за работу в жюри Всероссийской олимпиаде «Интеллектуальное возрождение». В 2012-2013 году закончила курсы «Компьютерная грамотность», курсы «Инновационные методы преподавания истории и обществознания» (АППО), курсы «Методика подготовки к олимпиаде» (СПбГУ).

 Учитель географии Кузовахо О.С. повысила свою квалификацию (1 квал. кат.).

 Итогом деятельности МО является итоговая аттестация. Ниже приводятся данные по итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

 В 11аб ЕГЭ по истории (учитель Арсентьева Е.Б.) сдавали 10 человек. Не перешли порог минимального количества баллов (32) – Мамедова Зульфия (18), Горелова Мария (30).

Средний балл по школе в 11аб- 56.3

 В 11аб ЕГЭ по обществознанию (учитель Поринец Ю.Ю) сдавали 17 человек. Перешли порог минимального количества баллов 17 человек.

 Средний балл по школе в 11аб – 56.4

 В 9аб историю ( устно) сдавали 3 человека. Средний балл по школе – 3.0.

 В 9аб обществознание (устно) сдавали 27 человек. Средний балл по школе- 3.7