**Анализ учебно-методической работы начальной школы**

**за 2012/2013 учебный год**

В 2012/2013 учебном году в начальной школе обучались 196 учеников в 8-ми классах.

Учителя:

Высшей квалификационной категории – 3 чел.( К.А. Зорич, С.В. Кечик, Т.В. Иванова, Е.В.Пуртова)

I квалификационной категории – 1 чел. (, Н.Г. Шарнина)

Без категории – 3 чел. (Тарнакина О.И., Терехова Т.С.)

Воспитатели ГПД

I квалификационной категории – 3 чел. (О.И Казаченко, А.М. Костромина,

Г.А. Николаева )

Учебный план в 1-4-х классах обеспечивал выполнение требований санитарно-гигиенических норм и предусматривал 5-дневную рабочую неделю для учащихся 1–4 классов.

Недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час, во 2─4-х ─ 26 часов за счет регионального компонента.

Учебный план образовательного учреждения для 1-2-х классов полностью реализовывался в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основная образовательная программа начального общего образования в 1-2 классах реализовывалась через учебный план и внеурочную деятельность.

Основные направления внеурочной деятельности в 2012-2014 учебном году:

- спортивно-оздоровительное (спортивные игры, танцы);

- художественно-эстетическое (квиллинг, бисероплетение, флористика)

- научно-познавательное (кружки по литературному чтению, русскому языку, математике, информатике)

- патриотическое (кружок по истории )

- проектная деятельность (реализовывалась на изучаемых предметах)

В 1-ом классе использовался «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока (остальное время заполнялось целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), с ноября – 4 урока.

Во 3-4 классах учебный план реализовывался в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, а региональный компонент был представлен следующим образом:

* 1 час в неделю – на предмет Иностранный язык;
* 1 час в неделю - на предмет История и культура Санкт-Петербурга;
* 1 час в неделю – на предмет История Россия.

# В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в учебный план 4 класса был включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также   
к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Были открыты 4 группы продленного дня: 1-х, 2-хкл, 3-х кл., 4-х кл. Во 2-й половине дня для учащихся на базе школы работали кружки: квиллинг, поделки из бумаги и ткани (флористика), бисероплетения, компьютерная графика, кружки по изучаемым предметам. В спортивном зале ─ спортивные танцы и игры.

Психологами ПМС-центра были обследованы первоклассники на предмет выявления уровня устной и письменной речи (октябрь) Многие учащиеся получили направления на индивидуальные консультации и занятия в ПМС-центре. Для родителей состоялась лекция «Адаптация первоклассника в школе» (сентябрь)

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу над методической темой «Развитие речевой культуры путём создания системы работы над всеми видами изложений и пересказа на уроках русского языка и литературного чтения в свете перехода на новые стандарты в рамках программы «Начальная школа XXI века».

Для успешной реализации темы определены следующие приоритетные проблемы:

1. Реализация образовательных стандартов второго поколения в рамках программы «Начальная школа XXI века».
2. Формы внеурочной деятельности школьников: предметные недели, факультативы, кружки, проектная деятельность, способствующие формированию речевой деятельности на уроках русского языка и литературного чтения.
3. Создание концепции образования в связи с переходом на ФГОС начального общего образования.

В соответствии с планом МО было проведено 5 заседаний.

Учителя 1-2 классов обеспечивали внедрение ФГОС начального общего образования.

Учителя начальных классов в целях повышения квалификации посещали различные курсы, участвовали в конкурсах.

Терехова Т.С., Пуртова Е.В., Зорич К.А. прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральный государственный стандарт: содержание и технологии».

Иванова Т.В. прошла курсы повышения квалификации «Технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности (ТРИИК), по окончанию курсов Иванова Т. В. участвовала в районной конференции по теме "Методическое обеспечение ФГОС в основной и средней школе" и представляла систему учебных заданий по русскому языку в ТРИИК.

Учитель Тарнакина О.И. принимала участие в районном конкурсе педагогогических достижений в номинации « Классный руководитель» и заняла 2 место.

Организация внеурочной деятельности учащихся. В каждом полугодии были проведены предметные недели: неделя Истории и неделя Спорта. В рамках недели истории была проведена игра по станциям «Путешествие в Древнюю Русь» для учащихся 2-4 классов (ответственный Рябов А. П.) Ученики путешествовали от берегов Скандинавского полуострова до Царьграда и знакомились с обычаями и нравами X века.

На Неделе Спорта были проведены соревнования между параллельными классами, подготовлены газеты и сообщения о разных видах спорта, о возникновении Олимпийских игр, сделаны открытки-приветствия участникам Всемирных Игр боевых искусств.

Традиционно проведены были новогодние огоньки, спектакли, КВНы, мероприятия к 23 февраля и 8 марта. 27 января учащиеся группы ГПД подготовили выступление, посвященное Дню снятия блокады, и поздравили наших ветеранов. В 1-4 классах прошли фольклорные праздники, посвященные проводам Масленицы.

25 апреля у первоклассников прошел праздник Букваря, 23 мая состоялось торжественное собрание и концерт к окончанию начальной школы 4а и 4б классов.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно» и «Английский бульдог».

Для учащихся 4-х классов были проведены олимпиады по русскому языку и математике.

Результаты школьного тура олимпиады по русскому языку среди 4-х классов:

I место - Шабаева Елизавета, 4а класс

II место - Чигринец Инна, 4б класс

II место - Пригун Виолетта, 4а класс

III место - Бармина Анастасия, 4а класс

III место - Владимирова Ксения, 4б класс

III место - Смирнова Анна, 4а класс

Результаты школьного тура олимпиады по математике среди 4-х классов:

I место - Муста Александр, 4а класс

II место - Жемерина Елизавета, 4б класс

III место - Чигринец Инна, 4б класс

III место - Полякова Илона, 4б класс

На районный тур олимпиады вышли Чигринец Инна, Шабаева Елизавета и Пригун Виолетта.

Шабаева Елизавета, ученица 4 а класса, в районном туре олимпиады заняла I место.

(учитель Т.В, Иванова)

Успеваемость.

В первых классах обучение ведется по безотметочной системе. Все учащиеся 1-х классов усвоили программу и переведены во 2 класс.

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов представлены в таблицах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество*  *учащихся* | *Переведены*  *(количество)* | *Условно переведены* | | *Оставлен*  *на 2 год* |
| *ФИО* | *предметы* |
| **2а** | 26 | 26 |  |  |  |
| **2б** | 27 | 25 |  |  | Хассан Арсений |
| **3а** | 26 | 26 |  |  |  |
| **3б** | 17 | 17 | Заславская Вероника | русский язык |  |
| **4а** | 20 | 20 | Беликов Сергей  Беспалова Мария | русский язык  математика |  |
| **4б** | 25 | 25 | Семенова Ксения  Султонмурадова С. | русский язык  математика |  |
| **2 – 4** | **141** | **140** |  |  | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **5**  **(%)** | **4**  **(%)** | **Качество знаний**  **(%)** | **3**  **(%)** | **II год** | **Успеваемость**  **(%)** |
| 2а | 26 | 3 чел. – 12% | 17 чел. – 65% | 20 чел. – 77% | 6 чел. – 23% |  | 26 чел. – 100% |
| 2б | 27 | 1 чел. – 4% | 10 чел. – 37% | 11 чел. – 41% | 15 чел. – 55% | 1чел. – 4% | 26 чел. – 96% |
| 3а | 26 | 1 чел. – 4% | 18 чел. – 69% | 19 чел. – 73% | 7 чел. – 27% |  | 26 чел. – 100% |
| 3б | 17 | 1 чел. – 6% | 7 чел. – 41% | 8 чел. – 47% | 9 чел. – 53% |  | 17 чел. – 100% |
| 4а | 20 | 3 чел. – 15% | 8 чел. – 40% | 11 чел. – 55% | 9 чел. – 45% |  | 20 чел. – 100% |
| 4б | 25 | 2 чел. – 8% | 12 чел. – 48% | 14 чел. – 56% | 11 чел. – 44% |  | 25 чел. – 100% |
| **2 - 4** | **141** | **11 чел. – 8%** | **72 чел. – 51%** | **83 чел. – 59%** | **57 чел. – 40%** | **1чел. – 1%** | **140чел. – 99%** |

Из 141-х учащегося 2-4-х классов окончили учебный год успешно ─ 135 человек, пятеро переведены условно, один учащийся оставлен на 2 год.

На «отлично» закончили 11 учащихся - 8%:

2а класс - Манина Анна, Сериков Глеб, Цветкова Марьяна;

2б класс - Слипченко Зара;

3а класс - Банникова Мария;

3б класс – Клюкина Олеся;

4 а класс - Керман Константин, Пригун Виолетта, Шабаева Елизавета;

4б класс - Петрунько Владимир, Чигринец Инна.

Успевают с одной «4» - 11 человек ( 8% ); успевают на «4 и 5» – 61 человек (43 %), успевают с одной «3» - 18 человек ( 13%); учатся на «3» - 34 человека (24%).